

TRANSFORMACIÓN DIGITAL. LA EDUCACIÓN NO SE FRENA

La enseñanza actual ha recibido un gran impulso gracias a Internet y el desarrollo de las nuevas tecnologías.

Los alumnos nos hemos vuelto los protagonistas de este proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha enriquecido con la formación que hemos recibido de los docentes en materia digital para ayudarnos a continuar nuestro proceso formativo, empleando de la manera más segura posible esta gran herramienta que ha permitido que los profesores y alumnos podamos seguir trabajando en consonancia, pese a la distancia social, el confinamiento o los estados de alarma, entre otros.

Desde la materia de *Lengua castellana y Literatura* nos hemos adentrado en el mundo de los géneros literarios y, no sólo hemos podido acceder a una cantidad ingente de información, que hemos compartido y trabajado a través de *Drive*, sino que se nos ha abierto un gran abanico de opciones para poder trabajar con múltiples herramientas que hacen nuestra tarea mucho más atractiva. Entre las más empleadas destacamos *Padlet*, *Genially*, *Canva*, *Prezi* o la creación de diarios de aprendizaje gracias a *Blogger*.

Una pequeña muestra de todo el trabajo realizado y que seguiremos realizando en este vídeo.

En grupos de tres, hemos llevado a cabo el estudio de los géneros literarios. Para esto, hemos tenido que buscar un ejemplo de género narrativo, "El mito del Minotauro".

Posteriormente lo hemos adaptado al género lírico, dando rienda suelta a nuestra capacidad poética y, en último lugar, hemos dramatizado este emblemático mito, dando vida a los personajes.

Internet ha sido la fuente que nos ha permitido acceder a la información, trabajar de forma colaborativa y crear este proyecto que hoy compartimos con vosotros, gracias, también, a Internet.